

I EL TEU FILL...
JA SAP QUÈ FARÀ
EL CURS VINENT?

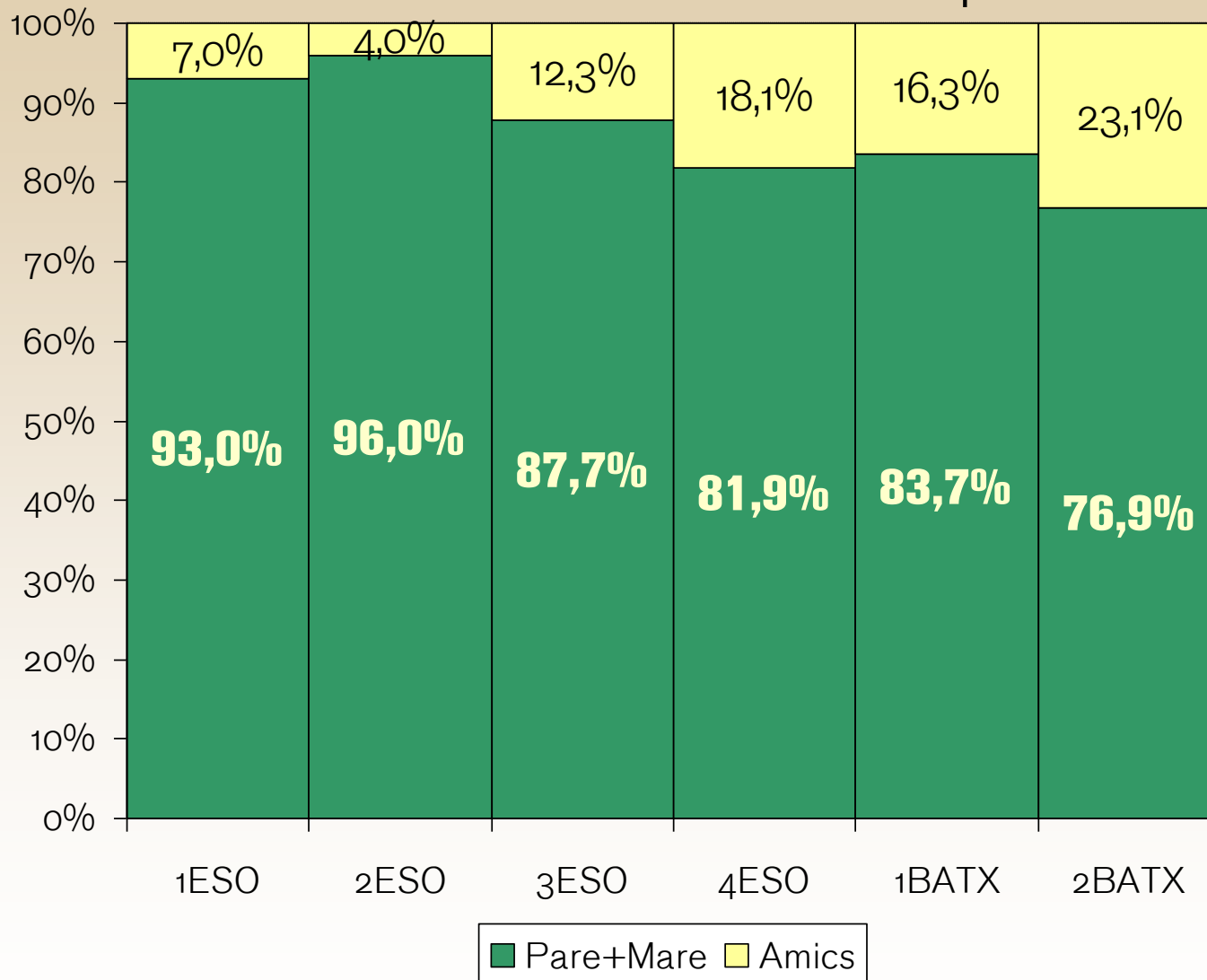


*COM ACOMPANYAR ELS FILLS
EN LA TRIA D'ESTUDIS*



CARLES VENTURA
COACHING DE JOVES
I FAMÍLIES

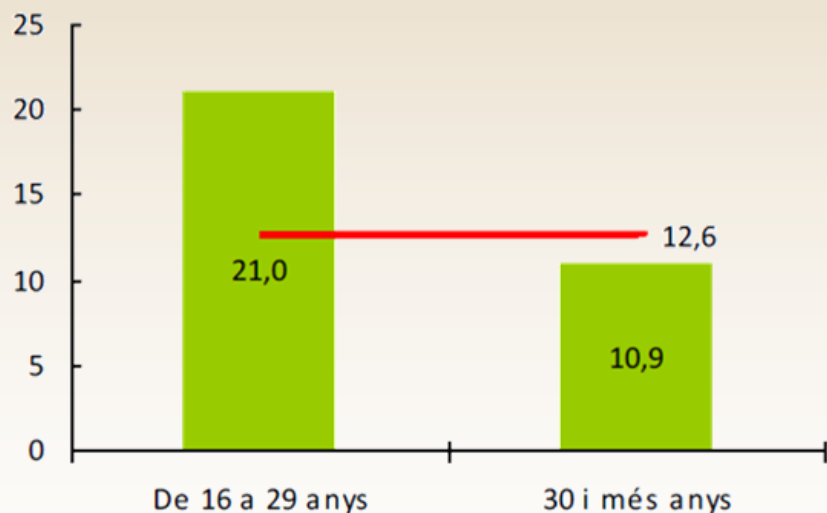
Els pares són amb qui més parlen els nois dels estudis futurs. El nostre rol és molt important.



Fent 100% la suma dels que han respost "Pare", "Mare" i "Amics"

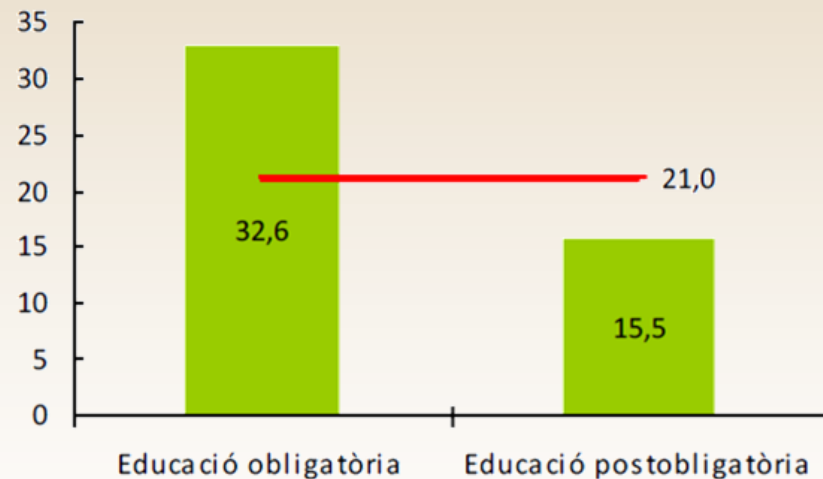
El mercat laboral és motiu de frustració i desmotivació a l'hora de triar estudis. Com a pares, hem de ser positius i ajudar-los a veure la part positiva de la situació general. I recordar que els estudis són la clau pel futur.

Taxa d'atur segons grup d'edat (%).
Catalunya, 4t trimestre de 2017



Font: Enquesta de població activa (Idescat). Elaboració pròpia

Taxa d'atur juvenil segons nivell educatiu (%).
Catalunya, 4t trimestre de 2017



Font: Enquesta de població activa (Idescat). Elaboració pròpia

Triar estudis es complica per l'amplitud de l'oferta.
Ajudem-los a posar-se en marxa i a organitzar la recerca.

TIPUS D'ESTUDIS	OPCIONES
CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ	66
CICLES FORMATIUS GRAU SUPERIOR	99
GRAUS UNIVERSITARIS	445
TOTAL CATALUNYA	610

Les pors en el moment de triar (1)

Podem ajudar els fills a enfrontar les **pors** que els frenen a l'hora de decidir:

- La por a fer-se grans, mostrant-los la part positiva de ser adults.
- La por a l'entorn, acceptant el que decideixin estudiar malgrat que no sempre encaixi amb les nostres expectatives.
- La por a no guanyar-se la vida, recordant que el mercat laboral està canviant constantment, com veiem amb les noves professions que estan apareixent.

Les pors en el moment de triar (2)

- La por a equivocar-se de per vida amb la tria, explicant-los que res no és per sempre i que moltes persones es reinventen amb el temps.
- La por a decidir, donant-los responsabilitats gradualment per facilitar-los la presa de decisions.
- La por a renunciar a alguna opció que els agrada es pot treballar buscant conjuar diferents alternatives d'estudis.

Com parlo amb ell@? (1)

- **Respira** a fons primer, per poder començar tranquil.
- Busca moments fora de l'habitual per parlar.
- Demana-li **permís** per ajudar-lo en el tema.
- Demanar **si vol** compartir la feina d'orientació feta a l'escola pot ser un bon començament.
- Oblida el “Això ho arreglo jo” i proposa “Com et puc ajudar?” (escolta més, parla menys)
- Si et deixa, compartir la teva experiència en la teva tria passada pot ajudar-lo amb noves perspectives i crear un clima més proper.

Com parlo amb ell@? (2)

- Adapta't a la forma de ser del teu fill:



Nois que se'n desentenen
Deixant-li clar que és la seva responsabilitat: tu l'acompanyaràs, però no buscaràs la informació ni prendràs la decisió per ell.



Nois impulsius que no reflexionen
Encoratjant-los a buscar informació, llistar opcions, prioritzar, pensar les conseqüències de cada decisió.



Nois perfeccionistes que no acaben de decidir
Connectar-los a la part emocional de la decisió: Com et sentiries fent això?
Viure les possibles opcions.

